

Аналитическая записка
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего
образования
в МБОУ СОШ с. Казаяк на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих 5-9 классов МБОУ СОШ с. Казаяк (за исключением обучающихся с УО и болевших на момент ВПР).

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (2 предмета по выбору за 8 класс 2019/2020 учебного года).

По итогам проведения ВПР педагогами-предметниками был проведен предварительный анализ выполнения всероссийских проверочных работ.

Анализ проводился в разрезе:

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждого предмета;
- г) общеобразовательной организации в целом.

Итоги ВПР были доведены до обучающихся, их родителей, были обсуждены на ШМО учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, биологии, географии. Проанализированы результаты по каждому типу заданий, по планируемым результатам, которые необходимо сформировать в ближайшее время.

Педагогам-предметникам дано задание внести изменения в рабочие программы по учебным предметам и курсам (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу. Сложность данной работы заключается в минимальном количестве или отсутствии часов резерва по таким предметам, как физика, история,

обществознание, биология, география, химия. Поэтому корректировка возможна только за счет уменьшения количества часов на повторение, укрупнения учебных единиц.

Дальнейшая работа по реализации «Дорожной карты» предполагает внесение изменений в рабочие программы, основную образовательную программу, создание и реализацию индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В процесс организации и проведения учебных занятий будут стоять следующие задачи:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

Таким образом, можно утверждать, что этап анализа результатов ВПР завершен, необходимо реализовать организационно-методический, обучающий, оценочный этапы, провести рефлексивный этап, что будет реализовано в течение декабря-января 2020-2021 учебного года.

Ответственный за УВР
16.12.2020г.

Шакирова В.В.